



## **ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍCH SKUPIN PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI, MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA**

**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kralovice II.  
Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0010446**

Pořadové číslo jednání: **4 / 2021**  
Datum konání: **16. 12. 2021**  
Místo: **on line**  
Jednání zahájeno: **16. 12. 2021 ve 12:45 h**  
Jednání ukončeno: **16.12.. 2021 ve 14 hodin**  
Přítomni: **viz Prezenční listina**

### **Program/body jednání/výstupy jednání/úkoly:**

1. projednání materiálů MAP Kralovice zaslaných vedoucím PS dne 15.12. 2021 (Připomínkový řízení dokumentace MAP 15.- 30.12. 2021)
2. SWOT analýza - aktualizace
3. hybridní výuka na školách - zkušenosti

### **Zápis z jednání:**

1. projednání materiálů MAP Kralovice zaslaných vedoucím PS dne 15.12. 2021 (Připomínkový řízení dokumentace MAP 15.- 30.12. 2021) – členky PS dostaly kontaktní adresu k připomínkovacímu řízení dokumentace, která bude předložena ŘV
2. SWOT analýza – aktualizace – členky PS byly seznámeny s odeslanou verzí aktualizované SWOT analýzy; vedoucí PS poděkovaly za aktivní přístup při aktualizaci
3. hybridní výuka na školách – je-li na školách vyhlášena částečná karanténa (část dětí ve škole, část doma), postupují školy různě:
  - na některých kromě prezenční výuky pro přítomné žáky probíhá i distanční výuka pro nepřítomné (zkrácený rozsah – oproti řádnému rozvrhu méně hodin; vyučují se zejména hlavní předměty – Čj, Cj, M)
  - na některých školách jsou nepřítomným žákům zasílány úkoly k vypracování bez on line výuky
  - na některých školách zameškanou látku doplňují se žáky individuálně po jejich návratu do školy



Hybridní výuka je pro vyučující velkou zátěží. Navíc se setkávají se s různou reakcí ze strany rodičů (některým se zdá, že děti dostávají úkolů málo, podle jiných jde o přetěžování žáků i rodičů).

Školy se setkávají i s nepochopením ze strany rodičů, kteří dítě do školy pošlou i v případě, že převážná většina je v karanténě (např. D.Bělá – z 18 žáků je 15 včetně paní učitelky v karanténě a 3 ve škole (od 3. dne karantény jen 1 ve škole). Pí učitelka učila nepřítomné děti on line, ve škole se hodiny suplovaly).

4. Úkol pro členky PS: projít materiály k připomínkování, zejména Strategický rámec MAP, verze 2. I. 2022 a případné připomínky zaslat MAP

#### **Přílohy zápisu:**

Zapsal: L. Čechová

Místo, datum: Dolní Bělá 20. 12. 2021